**英语专业《教育见习》课程成绩评定方案**

**一、评定成绩原则**

（一）成绩评定依据:要根据观摩教学活动、观摩班级活动、教育见习教案设计、教育见习主题班会设计、教师角色认知和教育见习总结六个项目综合评定教育见习成绩。

（二）教育见习成绩按优、良、中、及格、不及格五级记分。其中优秀成绩为90分-100分，良好的成绩为80分-89分，中等的成绩为70分-79分，及格的成绩为60分-69分，不及格的分数为≤60分。评定为优秀的比例不超过30%，评定为良好的比例不超过50%。

**二、教育见习成绩的评定**

**（一）评定标准**

1.纪律及表现：教育见习期间态度认真，积极主动参与教育见习工作，严格遵守教育见习学校各项规章制度和教育见习学生守则，圆满完成教育见习任务。

2.教学工作见习：认真观摩见习学校老师们的课堂教学，虚心学习见习学校老师们的教育教学态度、方法和艺术，协助指导教师开展好教育教学工作。课堂听课记录、教学观察记录内容详实，评析中肯，反思妥当，书写认真。完成2份听课记录和1份见习教案。

3.班主任工作见习：了解见习学校的办学历史、办学现状、办学理念、办学特色，了解见习班级学生的基本情况，了解班级活动和班级管理方式。主题班会记录内容详实，反思妥当，书写认真。完成1份观摩主题班会记录和1份见习主题班会设计。

4.教育见习总结：如实回顾总结教育见习工作，及时完成教育见习报告，进一步坚定从事教育事业的信念，努力学习，认真钻研，效果好，收获大。

5.出现下列情况之一，见习成绩按不及格处理：

（1）严重违反教育见习工作纪律。

（2）见习期间无故旷课或请假累计达见习总时长的三分之一以上。

（3）教育见习态度不认真，教育见习报告内容空泛、书写潦草。

**（二）建议分值**

|  |  |
| --- | --- |
| **教育见习任务** | **建议分值** |
| 听课记录 | （30分） |
| 观摩主题班会记录 | （10分） |
| 教育见习教案设计 | （10分） |
| 主题班会设计 | （10分） |
| 教师角色认知 | （10分） |
| 教育见习总结与纪律表现 | （30分） |

**（三）教育见习考核环节所占分值比例及考核细则**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程成绩**  **构成及比例** | **考核环节** | **目标分值** | **考核/评价细则** |
| 教育见习总成绩100 分 | 观摩教学活动 |  | 认真观摩见习学校老师们的课堂教学，虚心学习见习学校老师们的教育教学态度、方法和艺术，协助指导教师开展好教育教学工作。课堂听课记录、教学观察记录内容详实，评析中肯，反思妥当，书写认真。完成2份听课记录。 |
| 30 |
| 观摩班级活动 |  | 了解见习学校的办学历史、办学现状、办学理念、办学特色，了解见习班级学生的基本情况，了解班级活动和班级管理方式。主题班会记录内容详实，反思妥当，书写认真。完成1份观摩主题班会记录。 |
| 10 |
|  |
| 教育见习教案设计 | 10 | 能通过学科课堂教学观摩，认真反思，根据所学教育教学技能，设计教学目标、教学重难点、教学过程明确的教案。完成1份教育见习教案设计。 |
| 教育见习主题班会设计 |  | 选择恰当的主题，从活动目的、活动主题、活动内容、活动过程与实施要点等方面进行主题班会的设计，完成1份教育见习主题班会设计。 |
| 10 |
|  |
|  |  | 通过教育见习从践行师德、学会教学、学会育人、学会发展等四个方面进行教师角色的认知，完成教育见习手册。 |
| 教师角色认知 | 10 |
|  |  |
| 教育见习总结 | 30 | 总结教育见习心得体会，反思并发现存在的问题并提出解决方向，巩固教育见习成果。 |